

CURSO “EVALUACION Y ABORDAJE DE LAS DISFUNCIONES MOTORES
MOTORASY SENSORIALES EN PEDIATRIA”

PROGRAMA DESARROLLADO

MODULO 1

Introducción a los trastornos del desarrollo infantil. Marco Conceptual: Teorías del Desarrollo . Teorías del Control Motor

Desarrollo normal , atípico y patológico. Diversidad conceptual: concepto Bobath, Vojta, Psicomotricidad.

Introducción a la Teoría de Integración

Elección del abordaje terapéutico. Evaluación acorde a grupo etario. Equipo inter/transdisciplinario. Rol del kinesiólogo

Trabajo practico: Evaluación niño 0 -2 años

Evaluación niño 2- 5/7 años

MODULO 2

Clasificación ECNE. Escalas de la CIF para evaluar las distintas áreas de desempeño.

Desarrollo biomecánico. Desarrollo motor anormal característico de las distintas variedades de Ecne. Variedad de patrones espásticos : clasificación. Criterios de selección para aplicación de Toxina Botulínica

Perfil sensorial en Ecne

Diseño de Plan terapéutico

Trabajo Practico: Evaluación niño Ecne de cualquier variedad

MODULO 3

Fisiopatología en mielomeningocele. Clasificación funcional. Herramientas de Evaluación. Objetivos de tratamiento integral

Fisiopatología en Enfermedades Neuromusculares. Clasificaciones Funcionales. Herramientas de Evaluación. Objetivos de Tratamiento Integral

Fisiopatología de laPBO. Clasificaciones . Herramientas de Evaluación. Objetivos de Tratamiento Integral

Trabajo Practico: Evaluación de una delas patologiasdel modulo

MODULO 4

Concepto de Ayudas técnicas

Análisis del funcionamiento y patrones del miembro superior. Herramientas de Evaluación. Selección de Ayudas Técnicas para optimizar la función

Análisis de la marcha. Patrones del Miembro inferior. Herramientas de Evaluación. Selección de Ayudas Técnicas

Trabajo Practico: Decisión de dispositivos para un cuadro motor elegido